



5	在找工作时你怎么看待专业和工作性质的问题（ ）	一定要找与专业对口的工作			可以是与专业有一定关联性的工作,不一定是绝对对口的			专业与工作性质没什么关系,先找一份工作再说		
6	您认为在求职前必须具备的专业知识和能力是【可多选】（ ）	如何写个人简历	如何了解一个企业	企业选人的标准	如何面试	如何谈薪酬和福利	专业知识	资格证书	如何着装、面试	
7	那种就业指导方式你最感兴趣（ ）	经验分享	案例分析	专题讲座	模拟招聘会	面对面咨询				
8	择业时你将考虑的前三位因素是（请按顺序选择）（ ）	工作地点	薪酬与福利	个人发展机会	专业对口	工作单位性质及规模	工作环境	工作的稳定性	自己的性格和兴趣	其他
9	在求职过程中,你迫切需要了解单位的信息主要有(限选三项)（ ）	资金和规模介绍		主要业务和发展前景		用人标准和聘用条件	薪酬和福利	人才培养情况	企业文化和管理体制	职位信息
10	你准备花多少时间用于就业知识和技能培训（ ）天	10 天以内	10~30	30~60	60~90	90~120	120 天以上			
感谢您对本次调查的支持！谢谢合作！										

(四)建立就业信息开放平台。

就业信息平台包含两方面工作,一是指导教师平台,二是资源信息化平台,即前面所建立的两个信息资源库。

1.就业指导教师平台。

通过就业指导教师平台,能使这些就业信息经过指导教师的吸收、消化后转化为学生就业的有用信息。因此就业指导教师的平台建设,应包括了学生班主任、骨干课任教师、学生管理部门人员、就业管理部门人员、学生档案信息管理人员、相关计算机程序开发人员和企业人力资源部门人员等。

2.信息化平台的建立。

利用计算机信息技术,开发、融合相应学生就业资源库,即将前述的企业信息资源库、学生信息资源库整合为一个完整的学生就业信息资源库,利用网络技术,对学生、相关企业开放,真正实施快速、高效、资源共享的信息化管理,实现高就业率和高稳定就业的局面。

四、方案实施前后学生就业情况对比

通过优化管理学生就业信息方案的实施,学生在高就业率的背景下,成功实现了就业的高稳定性,表3列举了该方案实施前后跟踪调查某中职学校500多名毕业生的就业情况。

表3 优化管理学生就业方案实施前后学生就业情况对比

方案实施前(2008届毕业生400名)						方案实施后(2010届毕业生500名)					
一次就业率%	第一次就业工作年限%		专业对口率%	招生企业数(家)	企业对学生的满意度%	一次就业率%	第一次就业工作年限%		专业对口率%	招生企业数(家)	企业对学生的满意度%
	1年	3年					1年	3年			
95.6	55	21	54	151	60	100	90	75	73	155	95

五、结论与分析

(1)高的一次就业率既是市场的需求,也是目前中职学校学生就业的优势所在,通过优化管理就业信息资源库后,高就业率一直保持,历年的一次就业率都在100%。

(2)从2008届和2010届毕业生的用工企业数来看,相差不大,企业类型和需求也基本一致,而学生入学时的基本条件是越来越差,但企业对学生的满意程度却大幅度提升,这说明了学生和企业,通过全面、细致的信息资源库,都找到了双方满意的对象,都是自己所需要的和喜欢的,企业能留住学生,学生也愿意在企业工作,真正实现企业、学校、学生的三赢。

(3)一次工作年限和专业对口率的大幅度提高,也得益于就业之初学生、企业双方的深入了解,这正是通过学校的就业信息资源库才能实现的。

(作者单位:朱文生,安徽化工学校;储则中,广东省石油

化工职业技术学校)

参考文献:

[1]杨梅,陈宝森.浅论开展职业生涯指导提高中职学生就业竞争力[J].企业家天地,2008,(2).

[2]陈嵩.上海中职毕业生就业现状分析[N].中国教育报,2008-2-14.

[3]郑桂年,贺湘辉.职业规划与成功就业[M].广州:广东经济出版社,2009.

[4]王滨有.中职学生就业指导研究探讨[M].北京:北京邮电大学出版社,2009.

[5]李东.管理信息系统的理论与应用[M].北京:北京大学出版社,2002.

[6]邝孔武.信息系统分析与设计[M].北京:清华大学出版社,1999.

责任编辑 陈春阳